

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план НОО образовательной организации МБОУ СОШ №179 представлен предметными областями и учебными предметами, соответствующими требованиям ФГОС НОО и направлен на решение задач, установленных в Целевом разделе ООП НОО образовательной организации МБОУ СОШ №179.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в рамках основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для классов, реализующих ООП НОО, включает:

№ п/п	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Предметный модуль по выбору родителей	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному

	(законных представителей)	самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Труд(технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Компонент «Информатика» в 1-4 классах реализуется в рамках предмета «Математика» (раздел «Работа с информацией») и в рамках предмета «Труд» (раздел «Информационные коммуникативные технологии»), направленный на обеспечение компьютерной грамотности обучающихся.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) предусматривается деление на группы.

Возможно деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При реализации Учебного плана используются учебники и учебные пособия, рекомендованные федеральным перечнем учебников к использованию в образовательном процессе (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

В соответствии с п.1 статьей 58 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся

по всем предметам. Промежуточная аттестация в классах уровня начального общего образования проходит в рамках непрерывного образовательного процесса, в соответствии с Уставом, Положением о системе оценивания, формах, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №179 и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения (таблица 1)

Таблица 1

Формы промежуточной аттестации в начальной школе

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
2, 3, 4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
4	Русский язык	Контрольная работа
1	Математика	Диагностическая работа
2-4	Математика	Контрольная работа
1	Литературное чтение	Диагностическая работа
2-4	Литературное чтение	Контрольная работа
1	Окружающий мир	Диагностическая работа
2-4	Окружающий мир	Контрольная работа
1-4	Музыка, ИЗО, Труд	Творческий проект
1-4	Физическая культура	Сдача нормативов
2-4	Английский язык	Контрольная работа

Уровень начального общего образования в МБОУ СОШ №179 реализует образовательную деятельность в следующем **режиме**:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- в 1 классах обучение осуществляется без балльного оценивания, со 2 класса производится 4-балльное оценивание;
- в 1 классе домашнего задания нет, во 2-3-их классах максимальный объем обязательного домашнего задания – до 1,5 ч, в 4-ом классе максимальный объем обязательного домашнего задания – 2 часа;
- домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии ЭЖ, дублировать в нём задание не позднее времени окончания учебного дня ребёнка;
- для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени;
- использование электронных средств обучения, в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19"Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")
- количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 ч и более 3305 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе;
 - продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;
- для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Организация обучения в 1х класса

Продолжительность учебного года	33 недели
Продолжительность урока	35 минут - 40 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	20 часов
Максимальный объём учебной нагрузки в год	653 часа
Сменность занятий	1 смена
Программы преподавания	«Школа России»
Учебные периоды	Учебная четверть
Особенности организации учебного процесса	В начале учебного года для первоклассников используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (согласно приказу Минпросвещения России №729 от 08.10.2025г. внесены изменения в УП) в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый; учебные занятия проводятся по 5-ти дневной рабочей неделе и только в 1 смену.

Организация обучения в 2-4х классах

Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность урока	40 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	23 час
Максимальный объём учебной нагрузки в год	782 часа
Сменность занятий	4 классы - 1 смена 2-3 классы – 2 смена
Программы преподавания	«Школа России»
Учебные периоды	Учебная четверть
Особенности реализации рабочих программ по учебному модулю «Основы религиозных культур и светской этики»	Выбор модуля ОРКиСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся из перечня предложенных модулей и фиксируется в соответствующих документах

Соблюдение этих условий позволяет образовательной организации выстроить реализацию образовательной программы, оберегая обучающихся от перегрузок, утомления, отрицательного влияния обучения на здоровье.

В исключительных случаях возможно с учётом особых успехов обучающихся, высокого темпа обучаемости или особых условий развития ребёнка сократить срок обучения в начальной школе. На основе учебного плана разрабатываются индивидуальные учебные планы, учебные планы при выборе родителями (законными представителями) очно-заочной или заочной форм обучения. Соотношение часов классно-урочной (аудиторной) и самостоятельной

(внеаудиторной) работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного

процесса, предусматривает использование часов для изучения отдельных обязательных учебных

предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на введение учебного курса Труд в 1-4 классах, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие и учитывающего интересы обучающихся, в объеме 1 час в неделю.

Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по бинарной шкале, предусмотренной локальным актом ОО: «зачёт - незачёт».

Приоритетным измерителем образовательного результата является достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО.

Обеспечения двигательной активности обучающихся 2-4 классов реализуется в урочной и внеурочной деятельности за счёт 2 часов аудиторной нагрузки по физической культуре и 1 часа занятий спортивно-оздоровительного направления из максимально допустимого объёма нагрузки

внеурочной деятельности: общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры и мероприятий в рамках внеурочной деятельности, будет обеспечиваться за счет:

- 1) физкультминуток в соответствии с рекомендуемым СанПиН комплексом упражнений;
- 2) организованных подвижных игр на переменах;
- 3) спортивного часа для детей, в конце каждой учебной четверти;
- 4) внеклассных спортивных занятий и соревнований;
- 5) самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ необходимо предусмотреть использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Согласно статье 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями 2020 года образовательные организации вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Алгоритм действий в условиях реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий будет следующим:

Шаг 1. Информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий. 693

Шаг 2. Разработка и утверждение локального акта (приказ или положение) об организации дистанционного обучения, определяющего в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и проведение текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам.

Шаг 3. Формирование расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине с учетом дифференциации по классам и сокращения времени проведения урока до 30

Шаг 4. Корректировка рабочих программ в части форм обучения и технических средств.

Шаг 5. Организация проведения учебных занятий в соответствии с техническими

возможностями, в том числе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Шаг 6. Учет результатов образовательного процесса в электронной форме.

Обучение в дистанционном формате может быть организовано в следующих вариантах.

Вариант 1. В условиях отсутствия доступа к сети интернет у обучающихся.

1. Педагог формирует задание по учебному предмету с четкой инструкцией по его выполнению для обучающихся своих классов, а также при необходимости отдельной инструкции для родителей.
2. Педагог передает задание для обучающихся классному руководителю либо администрации образовательной организации.
3. Классный руководитель либо администрация формирует задания для каждого обучающегося по всем предметам в соответствии с расписанием.
4. Администрация обеспечивает передачу обучающимся и последующий сбор домашних заданий.

Варианты передачи могут быть следующими: непосредственно в школе (на вахте, лично, родителям), принести на дом (почтовый ящик), через электронную почту образовательной организации, по телефону, транспортными средствами.

5. После получения выполненных обучающимися заданий администрация передает их классному руководителю или непосредственно педагогу по предмету.
6. Педагог осуществляет их проверку, выставляет отметки, дает письменную оценку, комментарии, рекомендации, при необходимости консультирует обучающихся и их родителей по телефону.

Вариант 2. При наличии доступа к сети интернет.

В этом случае образовательная организация действует в рамках вышеизложенного Алгоритма.

Учебный план 1-4-х классов на 2026 -2030 учебные годы

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	I		II	III	IV	
	2026-2027		2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Обязательная часть	сент-окт	нояб-май				
Русский язык	4	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20 (675)
Литературное чтение	3,5	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16 (540)
Иностранный язык			2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)
Математика	3	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16 (540)
Окружающий мир	1	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики					1(34)	1 (34)
Изобразительное искусство	0,5	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (135)
Музыка	0,5	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (135)
Труд	0,5	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (135)
Физическая культура	2	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (270)
Итого:	15	20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	87 (2938)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0		1	1	0	2(68)
Работа с текстом			1	1		2
Учебные недели	33		34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	20 (15 часов в сентябре - октябре)		23	23	23	89
Всего часов в год	660		782	782	782	3006(с учетом 15 часов в сентябре - октябре)

Учебный план 1-4-х классов на 2025 -2029 учебные годы

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	
Обязательная часть					
Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)
Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Иностранный язык	-	2(68)	2 (68)	2(68)	6(204)
Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)	1(34)
Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Труд (технология)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	2(66)	2(68)	2 (68)	2(68)	8(270)
Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	2
Работа с текстом		1	1		2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653				2999
	(с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	(с учетом 15 часов в сентябре – октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	20				
	(15 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	89

Учебный план 1-4-х классов на 2024-2028 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего часов
		I 2024- 2025	II 2025- 2026	III 2026- 2027	IV 2027- 2028	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165(5)	170(5)	170(5)	170(5)	540(20)
	Литер. чтение	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	405(16)
Иностранный язык	Англ. язык	—	68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
Математика и информатика	Математика	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540(16)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270(8)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34(1)	34(1)
Искусство	Музыка	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Труд	Труд (Технология)	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Физическая культура	Физическая культура	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270(8)
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
	Функциональная грамотность	1(в)	1(в)	1(в)	0	1
	Работа с текстом	1(а,б,г)	1(а,б,г)	1(а,б,г)	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка		693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039 (90)

Учебный план 1-4-х классов на 2023-2027 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
	Классы	I 2023- 2024	II 2024- 2025	III 2025- 2026	IV 2026- 2027	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165(5)	170(5)	170(5)	170(5)	540(16)
	Литер. чтение	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	405(12)
Иностранный язык	Англ. язык	—	68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
Математика и информатика	Математика	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540(16)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270(8)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34(1)	34(1)
Искусство	Музыка	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Технология	Технология	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Физическая культура	Физическая культура	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270(8)
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
	Работа с текстом	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка		693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039 (90)