

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №179



О.В. Попова

2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по УД НМООН

«Ассоциация «Интеграция»



Т.А. Нагорнова

2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник департамента образования
мэрии города Новосибирска



Р.М. Ахметгареев

20__г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска
"Средняя общеобразовательная школа № 179"**

18.04.2022

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 179» (МБОУ СОШ № 179)

1.2. Адрес объекта: 630098, г. Новосибирск, ул. Барьерная, д. 8

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажа, **6636,4** кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, **7322** кв.м.

1.4. Год постройки здания 1969, последнего капитального ремонта- *нет*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего-* 2022г. *капитального -нет.*

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 179». Краткое наименование: МБОУ СОШ №179

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 630098, г. Новосибирск, ул. Барьерная, д. 8, телефон: (383) 345-08-35, E-mail: s_179@edu54.ru. Сайт: s-179.edusite.ru

1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*): оперативное управление

1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная*): государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): Департамент образования мэрии города Новосибирска.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г.Новосибирск, Красный проспект, 34 тел. 227-45-00

2. Характеристика деятельности организации на объекте.

2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, другое*): образовательная.

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ.

2.3. Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно*): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): дети 6-18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): **с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

Плановая мощность: (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) **670 человек, фактическая наполняемость: 1170 человек.**

2.6. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да, 68 учащихся.

3. Состояние доступности объекта.

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

остановка «Приморская»; авт. № 23, 45, 45к, 48, 115в, 115, 141, марш. такси № 43, 55.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановок транспорта: 250 м.

3.2.2 время движения (пешком): 3-7мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет): **нет.**

3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет): Есть, бордюрные камни высотой до 20см и значительные нарушения целостности асфальтового покрытия.

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (К, С) ДП-И (О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К) ДУ (О, С) ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К) ДУ (О, С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К) ДУ(О, С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К) ДУ(О, С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (С) ДУ (Г, У) ДП-И (К, О)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: В настоящее время, для обучения непосредственно на объекте, школа условно доступна детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, слуха и с ментальными нарушениями. Для детей на инвалидных колясках школа недоступна.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт асфальтового покрытия, устранение перепадов высоты, устройство нормативных съездов, устройство направляющих, оборудование парковочного места для инвалидов.
2	Вход (входы) в здание	У основного входа привести в соответствие с нормативами перила, ступени, входные двери. Необходима реконструкция одного из входов с устройством нормативных пандуса, лестницы, входной площадки и вызывного устройства.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Сделать направляющие для С. Устранить перепады высоты. Оборудовать нормативными перилами внутренние лестницы. Сделать маркировку ступеней. Сделать контрастное выделение дверей.

		Оснастить двери нормативными информационными табличками и ручками.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Обеспечить нормативное оснащение для детей с ОВЗ.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Оборудовать доступную санитарную зону
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Текущий ремонт с ТСП(установка средств информации и связи). Все информационные таблички привести в соответствие с нормативами.

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-И (К) и ДП-И (О, С, Г, У)

4.3. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.3.1. согласование с общественными организациями инвалидов

- НМООИ «Ассоциация «Интеграция»;

4.4. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации s-179.edusite.ru.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «15» февраля 2022г.

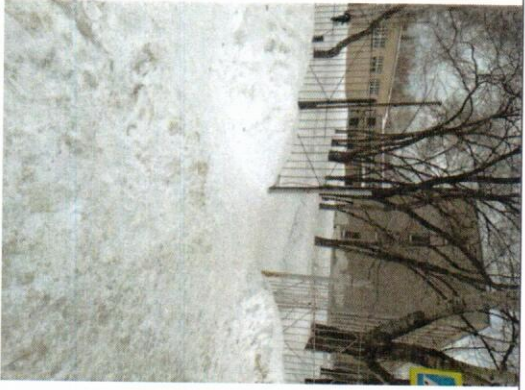
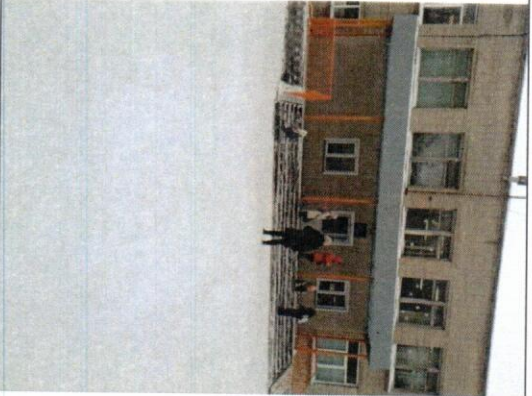
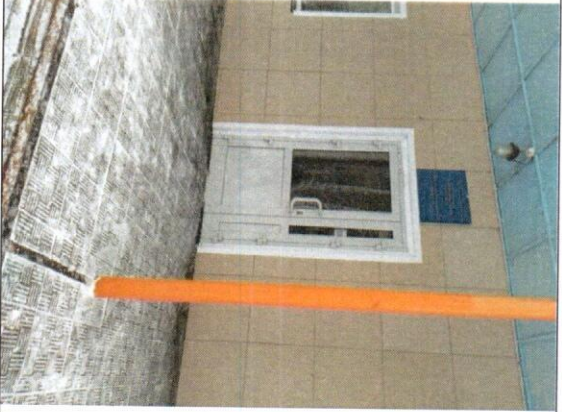
2. Акта обследования объекта от «15» февраля 2022г.

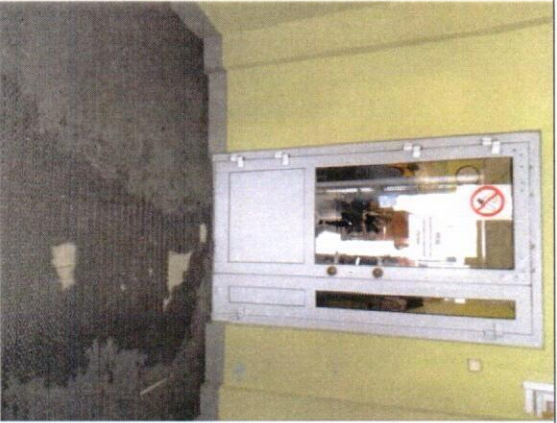
Руководитель рабочей группы:

Заведующий хозяйством

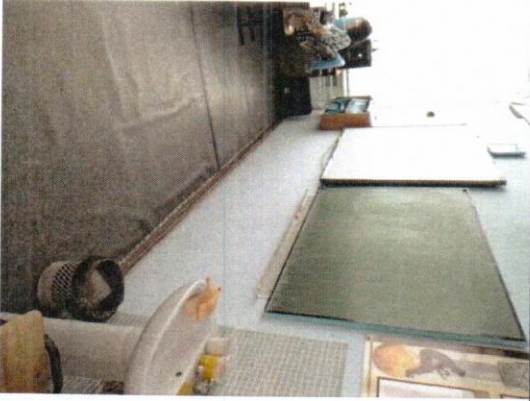
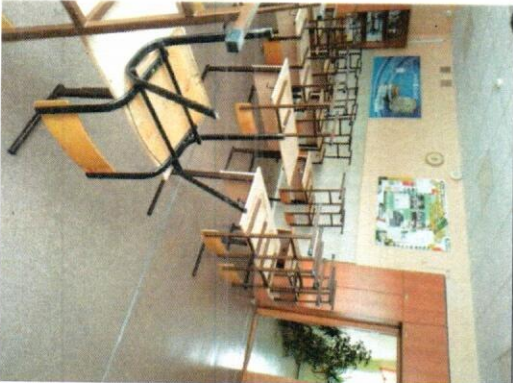


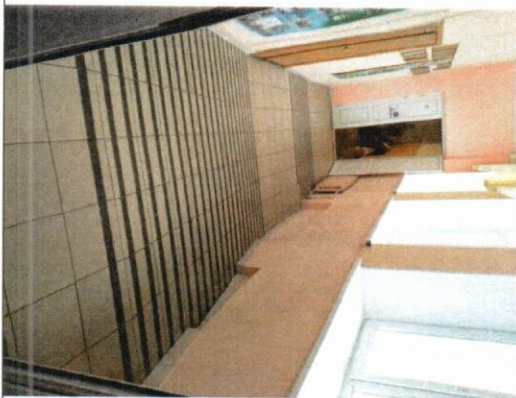
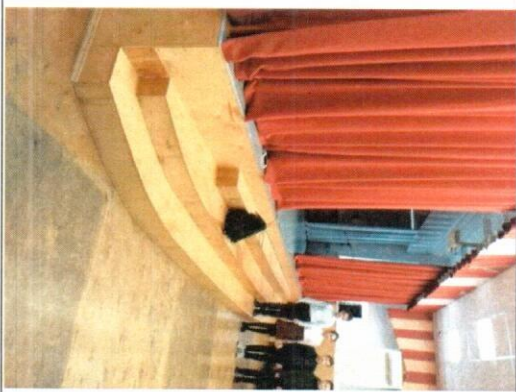
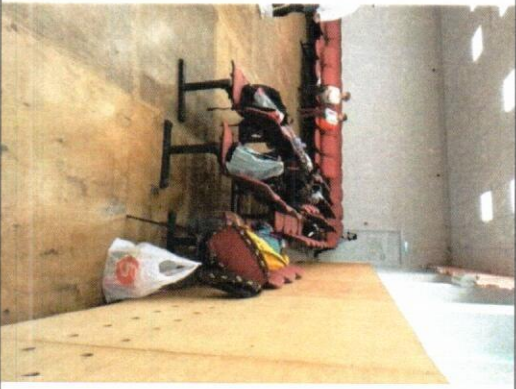
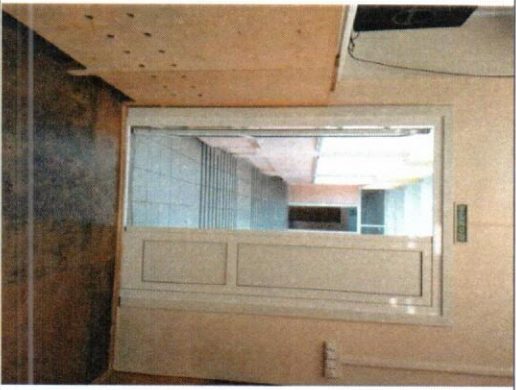
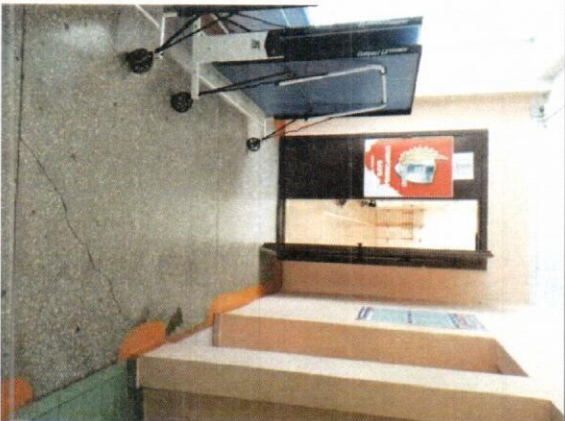
О.В. Грамуза

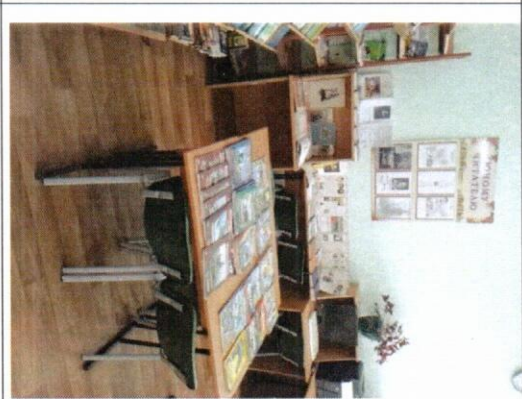
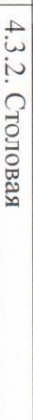
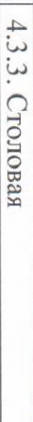
			
1.1. Вход на территорию	1.2. Вход на территорию	1.3. Вход на территорию	1.4. Путь движения на территории
			
2.1. Лестница главного входа	Площадка главного входа	2.3. Главный вход	2.4. Главный вход. Вид из вестибюля.

			
2.5. Тамбур главного входа	2.6. Вестибюль.	2.7. Вестибюль. Входная зона.	2.8. Лестница и площадка второго входа
3.1.1. Коридоры		3.1.3. Коридоры. Гардероб	3.1.4. Гардероб

			
3.2.1. Лестницы 	3.2.2. Лестницы 	3.2.3. Лестницы 	3.2.4. Лестницы 
3.5.1. Двери	3.5.2. Двери	3.5.3. Двери	3.5.4. Двери

			
3.6.1. Эвакуационные выходы (второй вход в школу)	3.6.2. Эвакуационные выходы	3.6.3. Лестница к эвакуационному выходу	3.6.4. Эвакуационный выход. Спортивный зал.
			
4.1.1. Классы	4.1.2. Классы	4.1.3. Классы	4.1.4. Классы

				4.2.1. Актный зал. Вход.	4.2.2. Актный зал. Вход на сцену.	4.2.3. Актный зал. Запасной выход	4.2.4. Актный зал.
				4.2.5. Спортивный зал	4.2.6. Спортивный зал	4.2.7. Спортивный зал. Вход в раздевалку.	4.2.8. Спортивный зал.

			
4.2.9. Библиотека 	4.2.10. Библиотека 	4.2.11. Библиотека 	4.2.12. Библиотека 
4.3.1 Столовая 	4.3.2. Столовая 	4.3.3. Столовая 	4.3.4. Столовая 



5.1. Сануэлы.



5.2. Сануэлы.



5.3. Сануэлы.



5.4. Сануэлы