

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12 августа 2022 г.);

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по предмету индивидуальный проект отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса. Результатом проектно-исследовательской деятельности является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся самостоятельно под руководством учителя в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого ученика. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

для обучающихся:

1. развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
2. формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира;
3. умение проявлять социальную ответственность;
4. формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;
5. навыки конструктивного сотрудничества с окружающими людьми.

для педагогов:

1. создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе. Общее количество учебного времени на уровне СОО составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ"

10 КЛАСС

1. Проект

Что такое проект? Структура проекта. Виды проектов. Отличие проекта от исследования. Проблема и актуальность. Тема проекта. Цель и задачи проекта. Эффект от реализации проекта. Виды ресурсов и их оценка. Инструменты проектной деятельности. Способы и методы проекта. Способы получения и обработки информации. Этапы работы над проектом. Требования к проекту. Критерии оценки.

2. Создание индивидуальных проектов

Индивидуальный план работы. Идея проекта. Тестирование идеи. Уникальность индивидуального проекта. Прототип. Разработка технологического решения. Реализация идеи. Печатная работа, правила оформления. Презентация. Отзывы, рецензия.

3. Защита проекта

Что такое регламент? Структура публичного выступления. Конференция. Анализ работы. Подведение итогов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать с ним взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с людьми разного возраста в процессе разных видов деятельности;
- Развитие адекватной самооценки.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ должны отражать:

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
- Навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Проект	12		4	
2	Создание индивидуальных проектов	15		15	
3	Защита проектов	7		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	24	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Основы проектной деятельности (12 часов)						
1	Введение	1				
2	Что такое проект?	1				
3	Виды проектов	1				
4	Особенности и структура проекта	1				
5	Требования к проекту. Критерии оценки	1				
6	Инструменты проектной деятельности	1				
7	Способы получения и обработки информации	1				
8	Тема проекта и его актуальность	1		1		
9	Цель проекта и ожидаемые результаты	1		1		
10	Задачи проекта и оценка имеющихся ресурсов	1		1		
11	Методы и способы работы над проектом	1		1		
12	Этапы работы над проектом	1				

Раздел 2. Создание индивидуальных проектов (15 часов)						
13	Составление индивидуального плана работы	1		1		
14	Защита идеи проекта	1		1		
15	Защита идеи проекта	1		1		
16	Разработка технологического решения	1		1		
17	Разработка технологического решения	1		1		
18	Разработка технологического решения	1		1		
19	Реализация проекта	1		1		
20	Реализация проекта	1		1		
21	Реализация проекта	1		1		
22	Реализация проекта	1		1		
23	Оформление печатной работы	1		1		
24	Оформление печатной работы	1		1		
25	Оформление презентаций	1		1		
26	Оформление презентаций	1		1		
27	Отзывы и рецензия	1		1		
Раздел 3. Защита проектов (7 часов)						
28	Подготовка к защите	1				
29	Защита проектов	1		1		
30	Защита проектов	1		1		
31	Защита проектов	1		1		

32	Защита проектов	1		1		
33	Защита проектов	1		1		
34	Итоговое занятие	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	24		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2015
2. Крылова Н. Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования//Народное образование 2015. - №2, - стр. 113-121.
3. Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе: учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. / В.С. Лазарев. – Сургут, РИО СурГПУ, 2014. – 135 с.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/Под. ред. Е. С. Полат. – М., 2016
5. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2014
6. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2015