

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Проектная деятельность» составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12 августа 2022 г.);

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по предмету «Проектная деятельность» отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса. Результатом проектно-исследовательской деятельности является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся самостоятельно под руководством учителя в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого ученика. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

для обучающихся:

1. развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 2. формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира;
 3. умение проявлять социальную ответственность;
 4. формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;
 5. навыки конструктивного сотрудничества с окружающими людьми.
- для педагогов:
1. создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом на 2025-2026 учебный год предмет «Проектная деятельность» изучается в 8-9 классах. Общее количество учебного времени на уровне ООО составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

1. Проект

Что такое проект? Какими бывают проекты? Продукт для каждого типа проекта. Как выявить проблемную ситуацию, на решение которой будет направлен проект? Способы решения проблемной ситуации. Формулировка темы проекта. Целеполагание и его связь с ожидаемыми результатами. Формулировка задач проекта. Выбор методов и способов работы над проектом. Этапы работы над проектом. Планирование работы.

2. Создание индивидуальных проектов

Разработка идеи проекта. Тестирование идеи: актуален ли проект, действительно ли существует проблема у целевой аудитории, корректно ли подобрано решение проблемы, выстраивание логической взаимосвязи всех компонентов проекта - от проблемной ситуации до эффекта от реализации. Защита идеи проекта. Корректировка идеи. Оценка имеющихся ресурсов и поиск недостающих. Составление индивидуального плана реализации проекта. Реализация проекта: проведение практических мероприятий, создание продукта. Оформление результатов работы в соответствии с требованиями: печатная работа, электронная презентация для защиты.

3. Защита проектов.

Подготовка к защите: правила публичного выступления, регламент. Защита проектов. Анализ работы, подведение итогов.

9 КЛАСС

1. Проект

Чем отличается исследование от проекта? Ведущая деятельность и продукт в зависимости от типа проекта. Способы выявления проблемной ситуации. Определение целевой аудитории проекта. Формулировка цели. Взаимосвязь цели и ожидаемых результатов. Задачи проекта - шаги по достижению цели. Методы проекта: описание, анализ, выбор. Источники информации для проекта: особенности использования.

2. Создание индивидуальных проектов

Разработка идеи проекта. Тестирование идеи: актуален ли проект, действительно ли существует проблема у целевой аудитории, корректно ли подобрано решение проблемы, выстраивание логической взаимосвязи всех

компонентов проекта - от проблемной ситуации до эффекта от реализации. Защита идеи проекта. Корректировка идеи. Оценка имеющихся ресурсов и поиск недостающих. Составление индивидуального плана реализации проекта. Реализация проекта: проведение практических мероприятий, создание продукта. Оформление результатов работы в соответствии с требованиями: печатная работа, электронная презентация для защиты.

3. Защита проектов.

Подготовка к защите: правила публичного выступления, регламент. Защита проектов. Анализ работы, подведение итогов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты:

- выбирать действия в соответствии с поставленными задачами и условиями её реализации;
- составлять план и последовательность действий,
- адекватно использовать для планирования и регуляции своей деятельности,
- установить соответствие полученного результата поставленной цели,
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретных задач,
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера,
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах – текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема,
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения,
- развивать гибкость и оригинальность мышления,
- развивать коммуникативные навыки,
- развить гибкую самооценку,
- продолжить развитие интеллектуальных умений и навыков (систематизировать, сравнивать, обобщать),
- формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.

Личностные результаты

- сформировать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- проявлять самостоятельность, инициативы и ответственность в образовании (обучении) с учетом мотивации образовательной деятельности учащегося в основе системного деятельностного подхода;
- сформировать представление об образовании как ведущей роли в современном обществе;
- воспитывать уважение к значимым общечеловеческим ценностям (социальному партнерству, толерантности, диалогу);
- воспитывать способность к методической работе и самоорганизации;

- развивать умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- создать положительные мотивации в выборе профиля на ступени старшей школы и будущей профессии.

Предметные результаты:

- сформировать систему базовых знаний по созданию проекта;
- научить составлять план и осуществлять деятельность по решению заданной проблемы с помощью учителя, самостоятельно осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- привить навыки использования информационных источников и средств ИКТ при выполнении индивидуальных или коллективных проектов и в учебной деятельности;
- сформировать предметные знания и способы действия, проявляющиеся в умении раскрывать содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой;
- использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформировать коммуникативные действия, которые проявляются в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, предоставить её результаты, аргументировано ответить на вопросы;
- сформировать регулятивные действия, которые проявляются в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Проект	10			
2	Создание индивидуальных проектов	17		15	
3	Защита проектов	7		6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	21	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Проект	10			
2	Создание индивидуальных проектов	18		17	
3	Защита проектов	6		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1				
2	Понятие проекта	1				
3	Классификация проектов	1				
4	Где взять тему проекта?	1				
5	Проблема проекта	1				
6	Поиск решения проблемы	1				
7	Продукт проекта	1				
8	Цель и задачи проекта	1				
9	Методы и способы проекта	1				
10	Планирование работы	1				
11	Разработка идеи проекта	1		1		
12	Разработка идеи проекта	1		1		
13	Защита идеи проекта	1		1		
14	Защита идеи проекта	1		1		
15	Защита идеи проекта	1		1		
16	Защита идеи проекта	1		1		
17	Составление индивидуального плана работы	1		1		
18	Ресурсы: оценка и поиск	1		1		

19	Реализация проекта	1		1		
20	Реализация проекта	1		1		
21	Реализация проекта	1		1		
22	Реализация проекта	1		1		
23	Требования к оформлению проекта	1				
24	Правила публичной презентации	1				
25	Подготовка печатной работы	1		1		
26	Подготовка электронной презентации	1		1		
27	Паспорт проекта	1		1		
28	Подготовка к защите	1		1		
29	Защита проекта	1		1		
30	Защита проекта	1		1		
31	Защита проекта	1		1		
32	Защита проекта	1		1		
33	Защита проекта	1		1		
34	Итоговое занятие	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	21		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1				
2	Исследование и проект	1				
3	Типы проектов	1				
4	Тематика проектов	1				
5	Продуктовый результат проектов	1				
6	Анализ проблемной ситуации	1				
7	Целеполагание	1				
8	Описание и выбор методов проекта	1				
9	Ожидаемые результаты и эффект от реализации проекта	1				
10	Работа с информационными источниками	1				
11	Разработка идеи проекта	2		2		
12	Защита идеи проекта	4		4		
13	Оценка имеющихся ресурсов	1		1		
14	Планирование работы	1		1		
15	Реализация плана проекта	5		5		
16	Требования к оформлению и критерии оценки	1				
17	Оформление проектной документации	2		2		
18	Подготовка проектных материалов к	2		2		

	защите					
19	Защита проектов	5		5		
20	Итоговое занятие	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	22		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2015
2. Крылова Н. Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования//Народное образование 2015. - №2, - стр. 113-121.
3. Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе: учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. / В.С. Лазарев. – Сургут, РИО СурГПУ, 2014. – 135 с.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/Под. ред. Е. С. Полат. – М., 2016
5. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2014
6. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2015